



大谷学園
教員
育成プログラム

7年一貫教育

大学単位認定制度

- 高校の課外授業を受け、修得度の評価やレポートの提出等により、大学の単位を認定します。

入学金免除制度

- 東大谷高校から大阪大谷大学 教育学部へ進学する際の入学金を全額免除します。

特待生制度

- 大学の授業料 授業料全額免除：1名以内 授業料半額免除：4名以内

※本プログラム対象者で次の要件をすべて満たす者を対象とします。

- ①教員採用試験を受験すること
- ②常に高い学習意欲を持っていること
- ③校長・学部長の推薦があること
- ④書類および面接による審査に合格した者

高校の授業料は国や府から就学支援金等の助成制度を利用してください。

奨学金制度

高校2・3年時 10万円/年 貸与：5名以内 大学4年間 30万円/年 貸与：5名以内

※本プログラム対象者で次の要件をすべて満たす者を対象とします。

- ①教員採用試験を受験すること
- ②常に高い学習意欲を持っていること
- ③校長・学部長の推薦があること
- ④書類および面接による審査に合格した者

※大阪大谷大学 教育学部 教育学科 学校教育専攻に進学した場合は、高校在籍時の貸与額の返還は免除します。

※大学在籍時の貸与額の返還の免除について、詳しくはお問い合わせください。



大阪大谷大学



東大谷高等学校

〒584-8540 大阪府富田林市錦織北3-11-1
入試広報課 TEL.0721-24-1031 FAX.0721-24-5120

〒590-0111 大阪府堺市南区三原台2-2-2
入試対策部 TEL.072-289-8069 FAX.072-289-8021



大阪大谷大学



高大連携



東大谷高等学校

大阪大谷大学と東大谷高校が連携して 心はぐくむ教員を育てます。

大阪大谷大学
学長
浅尾 広良



東大谷高等学校
校長
長尾 文孝

大阪大谷大学と東大谷高等学校は、優れた教員を育成するために、7年一貫教育の「教員育成プログラム」を実施いたします。双方がさまざまな面で連携し、大谷学園の建学の精神である「報恩感謝」の心を持ち、現代社会において必要とされる資質能力を持つ小学校教員を育てます。高校生のうちからキャリア教育をスタートさせて教員として必要な資質を学ぶことで、大学での専門的な授業にもスムーズに入ることができます。また、さまざまな制度を設け、教員をめざす皆さんを学園全体でバックアップいたします。



大谷学園教員育成プログラムでは、専門性と人間力を兼ね備えた教員の育成をめざしています。教育学部で考える人間力とは、相手を理解し、寄り添える感性のこと。単に先生になるのではなく「いい先生」になることを意味します。多様化している社会では、子ども一人ひとりの状況を捉えられる豊かな感性が教員に必要です。それを7年間で磨いていきたいと考えています。多様化とはいえ、子どもは先生から大きな影響を受けます。先生が一人の子どもの良いところを見つけてあげると、他の子どももそれに気づくことができます。「いい先生」とは子どもにとってのモデルにもなるのです。私たちは、そんな先生を一人でも多く世に送り出したいと願っています。



大阪大谷大学 教育学部長
教授
小田 浩伸

7年一貫教育

教員について考え、土台を育む3年間

大学と高校の教員が
連携して行います

入学

多様な育成カリキュラム

大学と高校の教員が連携し、1年生では、教職ガイダンスや教職特別セミナーを実施。2年生以降は、教職専門講座や人権教育プログラムなどを通して教員をめざす土台となる資質の育成を図ります。また、教育現場体験などを通して高校在学中から実践的な経験を積みます。



東大谷高等学校
進学コース

入学

大阪大谷大学
教育学部 教育学科
学校教育専攻 小学校教諭コース



大谷学園だから できること
専門性の高い知識・技術を身につけ教育者としての心をはぐくむ4年間

身につく力

- 子どもたちの主体的な学びを引き出し、「分かる」授業をつくる力
- 子どもたちの抱える問題を理解し、学校や地域と協働して解決、サポートする力
- 専門的知識と学際的学びをベースとした、社会人として役立つストロングポイント

学び Topics ▶ 教員の可能性や広がり を理解する多彩な講座



STEAM® Lab
(理数教育・プログラミング教育など)



特別支援教育 実践研究センター 教職教育センター



学び Topics

▶ 実践力向上プログラム



学校現場で先生の補助や児童・生徒の授業支援を行います。

合格

大阪大谷大学
教育学部 教育学科 学校教育専攻

小学校教諭コース
中学校・高等学校英語科教諭コース
中学校・高等学校国語科教諭コース

〈卒業後の進路〉

小学校教員

採用人数 : 公立 32
就職地 : 大阪府、大阪市、和歌山県、奈良県、滋賀県、相模原市 その他

大阪府
第4位

中学校・高等学校教員

採用人数 : 公立 12 私立 2
就職地 : 大阪府、和歌山県、三重県、山口県、北海道、山形県 その他

特別支援学校教員

採用人数 : 公立 14 ※専攻科生1名を含みます。
就職地 : 大阪府、和歌山県

大阪府
全国
第1位 第5位

(2021年度実績)

心はぐくむ教員に必要な 6つのスキルを7年間で育てます

専門的な知識・技能や実践力をより高め、教育インターンシップやボランティア活動のほか、教育現場と連携した研究会やセミナーの実施など、多くの機会を通して確かな実践力を養います。



ティーチングスキル
豊かな知識と確かな指導法で、児童生徒が自ら考え、参加、体験する能動的な学習を促進させるスキルです。



教務事務対応スキル
教材や学級便りの作成、ノートの点検、成績処理などPC作業を含む教務作業のスキルです。効率化が求められます。



コミュニケーションスキル
生徒・保護者・教職員同士の間での人間関係構築のスキルです。教員にとって最も大切なスキルです。



コーチングスキル
児童生徒が自身の能力や可能性を信じ、目標に向かって挑戦するきっかけを引き出し、支援するスキルです。



マネジメントスキル
児童生徒の特性を理解し、互いの関係性を大切にしながら、学級コミュニティを円滑に運営するスキルです。



カウンセリングスキル
傾聴の姿勢を大切に、児童生徒が自分の抱える困りごとの解消をめざせるように相談援助するスキルです。

例えばこんな取り組みをします！



参加体験型学習

人権教育プログラムやフィールドワークを通して、体験するだけでなく体験を経験へと昇華させるためのプログラムを実施します。コミュニケーションスキル・コーチングスキル・マネジメントスキルを養います。



教育現場体験

幼稚園や小学校、特別支援学校などへの教育現場体験に加え、大阪大谷大学教育学部へ体験入学を実施し、コミュニケーションスキルやコーチングスキル、マネジメントスキル、ティーチングスキル、教務事務対応スキルを養います。



カウンセリング研修

東大谷高校のスクールカウンセラーから児童生徒の心理的な発達を援助する活動の在り方や「心をはぐくむ教育」を支援する手法を学び、カウンセリングスキルを養います。

ティーチング
スキル
(学習指導)

コーチング
スキル
(学習動機)

教務事務対応
スキル

マネジメント
スキル
(学級運営)

心はぐくむ教員に
なるための
6つのスキル

コミュニ
ケーション
スキル

カウンセ
リング
スキル
(心理ケア)

