

| 平成31年度 入試要項 | |
|--------------|--|
| 募集人員 (男女) | <ul style="list-style-type: none"> ●特進コース/40名×2クラス 80名 ●国際コース/40名×2クラス 80名 ●進学コース/40名×3クラス 120名 |
| 願書受付 | 平成31年1月21日(月)~1月31日(木) ※日曜日を除く |
| 試験科目 | 国語・社会・数学・理科・英語・面接 |
| 試験日 | 平成31年2月9日(土)筆記試験 平成31年2月10日(日)面接試験 |
| 発表日 | 平成31年2月11日(月・祝)午後郵送 |

入試関連行事 (全てwebにて要事前申込)

| オープンキャンパス | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 7/22 (日) 9:00~ | 8/26 (日) 9:00~ | |
| 入試対策講座 | | 個別相談会 |
| 10/21 (日) 10:00~ | 11/24 (土) 10:00~ | 12/8 (土) 10:00~16:00 |
| 入試説明会 | | |
| 10/21 (日) 13:00~ | 11/24 (土) 13:00~ | 12/16 (日) 10:00~ |

「あべのハルカス」
入試説明会を開催!!

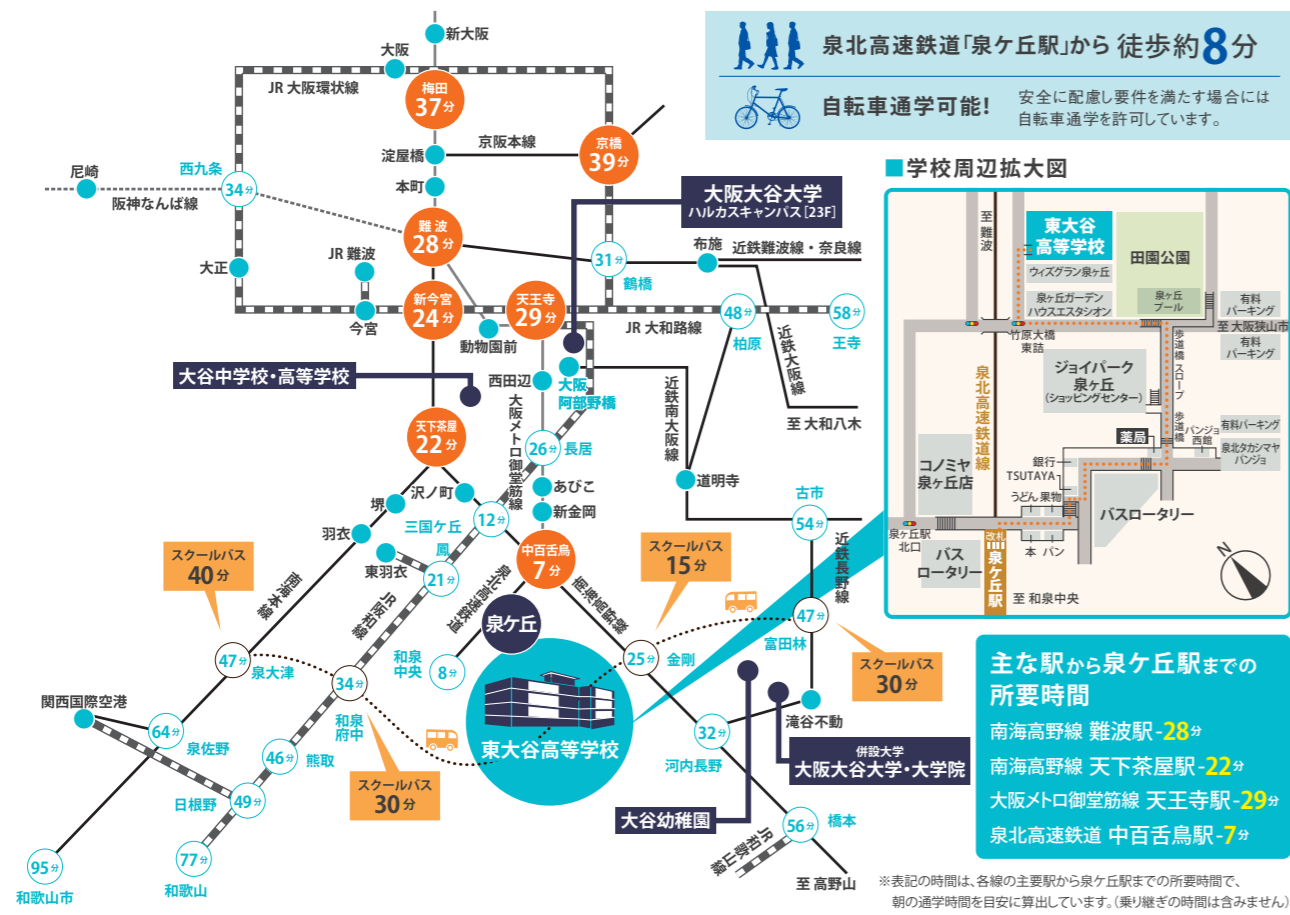
大阪大谷大学
ハルカスカンパス
あべのハルカス[23F]

11/10 (土)
14:00~

11/23 (火祝)
14:00~



※詳細はホームページにて、ご確認ください。



スクールバス運行!

より多方面の皆さんに、東大谷で学んでいただきたく、上記の2ルート(富田林・泉大津)を設定しています。現在、原則として登校時は1本、下校時は3本運行しています。※曜日や行事によって、運行回数と時間が変更になる場合があります。

学校法人 大谷学園

東大谷高等学校

〒590-0111 大阪府堺市南区三原台2-2-2

お問い合わせ 入試対策部

TEL.072-289-8069
FAX.072-289-8021

http://www.higashiohtani.ac.jp

東大谷

学校法人 大谷学園 併設学校園:大阪大谷大学・大学院/大谷中学校・高等学校/大谷幼稚園



学校法人 大谷学園

HIGASHIOHTANI SENIOR HIGH SCHOOL

東大谷高等学校

平成31年度 学校案内

新しい伝統をつむぎだす

東大谷 の教育

伝統

先進

伝統ある宗教的情操教育と ICTを取り入れた先進の教育で

新しい東大谷 をつむぎだす

宗教的
情操教育

10年 未来
プロジェクト

探究
ゼミナール

人間教育をすすめる進学校



校長
神代 一徳

校長あいさつ

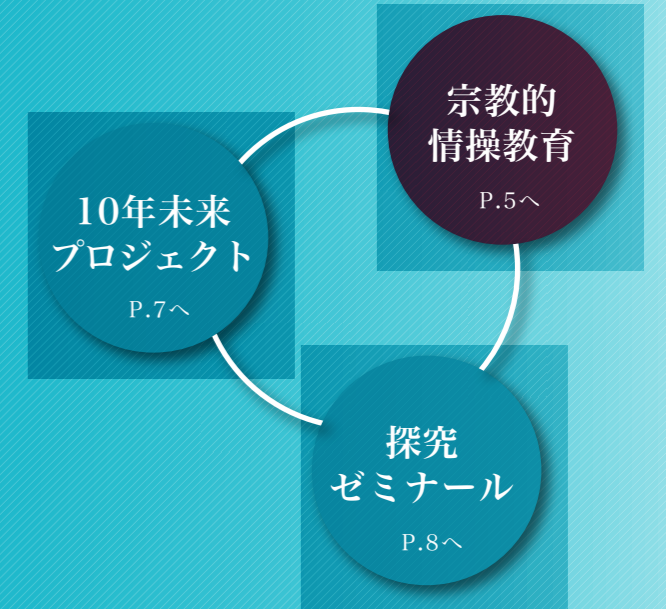
東大谷高校の校門には、「礼をして入りましょう」の表示板が置かれています。朝、登校してくる本校生は校門で立ち止まり、「今日一日、よろしくお願ひします」の気持ちを込めて一礼をします。毎日授業開始前に、HR教室(時には講堂)にて「朝礼」を行います。パッパの「G線上のエリア」が流れる中で瞑想を行い、静かに自分を見つめます。その後、全員で讃仏歌を斉唱、聖典を唱和し合掌。「おはようございます」の声で、一日の生活が始まります。一日の終わりも、同じように「終礼」を行い、校門を出るときには「今日も一日ありがとうございました」の気持ちを込めて一礼し、下校します。これが、東大谷高校で受け継がれてきた百有余年の伝統です。

本校は、建学の精神に基づく宗教的情操教育を通じて、礼節と品格を備えた人間を育成するとともに、最新の校舎、教育施設・設備のもと、新しい時代への変化を切り拓く高い志を育み、生徒・保護者皆様の進路希望を実現する「人間教育をすすめる進学校」として着実に前進しています。

中学生の皆さん、東大谷高校で充実した高校生活を送り、「新しい自分」を創造しませんか。

東大谷高等学校の教育

100有余年にわたって受け継がれてきた建学の精神
生徒の人格を陶冶する宗教的情操教育
先進の校舎で実践される「10年後を創造する学び」
そして今、新たな100年の創造へ



育てたい人物像

Ideal Student Image

わが国の伝統と文化に基づく礼節と品格を備えた人物
豊富な知識と考える力を持った人物
高い志を持ち社会に貢献できる人物

- ・ Students with refined courtesy and dignity based on our religious tradition and culture
- ・ Students with a profound knowledge and ability to think
- ・ Students with great ambitions and willingness to contribute to society

建学の精神

Educational Principles

親鸞聖人の「みおしえ」に基づき

報恩感謝の念を培う

Based on "Ho-on Kansha," repaying kindness with gratitude, the founding spirit of Ohtani Gakuen, we foster promising students who are able to lead everyday life with gratitude. By cultivating students' sentiments based on the teachings of "Shinran," one of the religious priests of Buddhism, we also aim to foster those who wish to learn with well-balanced mental and physical health.

宗教的 情操教育

宗教的情操教育で“感謝の心”を育てます



校訓
朝に礼拝 夕に感謝
慈悲のちをいつくしみ
和合つながりともに生き
精進まことの人と成ろう



登下校時の一礼

頭を下げることは、感謝の気持ちを想起させます。「ありがとうございます」と、何事にも素直に感謝できる人物の育成をめざしています。



朝礼・終礼

毎日、朝夕に「瞑想」「讃仏歌斉唱」「合掌・礼拝(らいはい)」を行い、自分の内面を見つめることにより感謝の心を育てます。



宗教の行事

釈尊の誕生を祝う「花まつり」、宗祖親鸞聖人の命日にちなんだ「報恩講」、東本願寺参拝などさまざまな宗教行事を実施しています。いのちの尊さや、まことの生き方を学びます。



宗教の授業

週に1時間宗教の授業があり、『聖典』などを教材に、仏教の深い人間観や生命観を学ぶことによって、自己の在り方を見つめます。

在校生の声

宗教教育を通じて、自分を成長させたいと思います。

東大谷高校に入学して宗教に関するさまざまな経験ができました。例えば、感謝することを学びました。朝夕の瞑想で心を落ち着かせて、日々感謝することで自分を見つめ直します。そのような時間も大切だと感じています。宗教教育を通じて、自分も成長したいと思います。



10年未来プロジェクト

卒業してから10年後の未来をデザインする

自分自身を知り、世の中を知り、大学のことや仕事のことを知る。15歳のあなたにはまだまだ知らないことがたくさんあることでしょう。たくさんを知ること、自分のめざす将来像を描くことができ、その実現に向けて何をしなければならないのかが見えてきます。卒業してから10年後の自分自身を想像し、これからの自分に何が必要なのか、それを見つけていくのが10年未来プロジェクトです。



専願者を対象に、国語・数学・英語の基礎講座を実施します。

生活のリズム作りや勉強法の確立など、基礎学力の充実をめざします。

幅広い知識の習得に努めるとともに、人間としての品格を高めます。

夢や希望の実現のために、志望する大学合格をめざします。

自己実現をめざし、具体的に学びはじめます。

成長をサポートする多彩なプログラム

キャリアガイダンス



本校の卒業生を中心に、様々な分野で活躍している方々から「社会で働くことの意義」を学びます。仕事の内容やよろこび、苦労話などを聞くことにより、職業への興味・関心を高めていきます。

講師の職種例

警察官/弁護士/自衛官/看護師/保育士/幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/養護教諭/図書館司書/薬剤師/臨床心理士/管理栄養士/キャビンアテンダント/システムエンジニアなど

関西大学教授によるKan-Daiセミナー



本校は平成21年に関西大学と高大接続パイロット提携校の調印をしまして、高度な授業を受けることができ、自身の意欲喚起にもつながります。

進路説明会



高校2・3年生を対象とした合同説明会を実施しています。本校生徒のために約40校の大学、専門学校の先生にお越しいただき、自分が今めざしている進路の詳しい話を直接聞くことができます。

クラスカンパニー

出資や出店準備、商品販売を行い、企業視点から自分たちで会社の仕組みを学びます。役割分担を決め、自分たちが何をやるのかを知り、擬似的に会社経営を体験。経営の難しさや喜びなどを社会に出る前から経験することができ、自分をより成長させるプログラムです。

① 役割分担を決める

会社の部署のように役割を分け「自分が何をやるのか」や「何を考えるのか」などを決めます。

② 発案から文化祭当日までの間、経営サイドからの視点を体験する

文化祭当日までの目標をたて、自分たちで商品の仕入れ・開発・販売などを体験します。



探究ゼミナール

「なぜ」を考え、「自ら学ぶ力」を育てる

疑問に思うことや大切だと考えることについて、さまざまな方法で調査・研究し、説得力のある主張ができるようになることをめざすプログラムです。教科の枠組みをこえて調べ方・まとめ方を学んだ上で、自らが立てたテーマについて探究を進めます。そして、探究の成果は、報告書としてまとめ、学年や学校全体に対して発表します。

2020年入試改革にも対応!

学ぶ



調べ方・まとめ方の学習

探究を進め、説得力のある主張を行うために必要となる基本的なスキルを身につけます。

決める



テーマの設定

すでに答えがあることではなく、自分の力で明らかにしたいことが探究のテーマです。

調べる



調査・研究

多くの情報を正しく読みとって、探究テーマについて大切なことを見いだしていきます。

作る



資料作成

探究した内容を端的に伝わるように取捨選択し、報告書としてまとめます。

伝える



報告・発表

これまで研究し、まとめたものを学年や学校全体に対して発表し、プレゼンテーション能力を高めます。

2017年度 研究テーマ例

- インスタグラムについて
- 地震と再生エネルギー
- 日本食
- コミュニケーション能力とコミュニケーション障がい
- AI(人工知能)
- ストレス
- VR(仮想現実)
- 裁判員裁判における死刑の存否 など

何を調べようか楽しみです。

興味のあることについて深く調べることができるので、楽しみです。メンバーと協力しながら、発表会に向けてしっかりと頑張りたいと思います。



学力向上への取り組み

国語力強化プログラム

2020年入試改革に必要な読解力・記述力に直結！



読書活動

毎朝5分間の読書を実施。3年間で100冊読破をめざします。



- **古典の素読と暗誦**
古文・漢文を音読、暗誦し、国語力の基礎と教養を身につけます。
- **漢字検定に挑戦(1・2年次全員受検)**
学習成果の確認のため、漢字検定に挑戦。2級合格をめざします。
- **論文作成**
調査・研究活動にもとづき論文作成に挑戦します。
- **Newspaper in Education**
新聞を教材として活用し、総合読解力を徹底的に鍛えます。

ICT教育



キャンパス内 Wi-Fi 完備

調査・研究や、資料を共有するために、教室や廊下で常時接続できる環境を整えています。



タブレット端末

1人に1台貸与しています。

電子黒板

各ホームルーム教室に設置。教員だけでなく生徒が調べた内容の報告や発表などにも使用します。

教育環境

最新の設備と先進の技術で生徒たちの3年間の学校生活を充実させます。



教室

全ホームルーム教室に電子黒板を設置しています。



食堂

生徒の憩いの場となっています。



自習室

職員室に隣接しており、分からないときはすぐに先生に質問できます。



グラウンド

人工芝のグラウンドは授業だけでなく部活動でも活用されます。



中庭

開放的な空間に、ガラス張りの渡り廊下から光が降り注ぎます。



校舎

CASBEE(建築環境総合性能評価システム)最高ランク(Sランク)を取得しています。



講堂

厳粛な礼拝の場として使用されるほか、さまざまな行事にも活用されます。

情報部より

ICT教育を通して、学習に興味・関心をもつこと。

ICT教育はあくまでも手段であって目的ではありません。探究ゼミナールでの主体的な調べ学習、iPadと電子黒板を連携させた効率的な学習、また、デジタル教材を用いて、効率的かつ効果的な教育を実施しています。ICT教育を通して、学習により深い興味・関心を持ち、主体的に考える生徒を育てます。

・現在、G Suiteやoffice365などの仕組みを利用

情報部長
志藤 真裕



進化した3つのコース

特進コース



特色ある3つのコースから、一人ひとりにあったコース選択が可能です。

将来の自分の姿、3年後の進学先、いま何をすべきか。それらは、皆さんが自分の力で選び取っていくものです。選別から選択へ。自己実現のための3つのコースをご用意しています。

教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|----|------|------|------|---------------|-----------|----------|---|-------|--------------------------------|--------------------|------------------|-------|----------------------------|-------------|----------------|----|---------------|----------------|----------------|--------|-----------|----|---------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 国語総合 | | | 世界史A 日本史A | | 数学I | | | 数学A 化学基礎 生物基礎 | | 体育 保健 | | 音楽I | | コミュニケーション英語I | | 英語表現I | | 英語演習A | | 2019年度新課程 | | 家庭基礎 | | 情報と社会 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | |
| 2年 | 文 | 現代文B | 古典B | 世界史B 日本史B 地理B | | 政治・経済 | | | 数学II | | 物理基礎 | | 国語演習・英語演習B 数学B・化学演習α・生物演習α | | 体育 保健 | | コミュニケーション英語II | | 英語表現II | | 探究ゼミナール | | 情報と社会 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | | |
| | 理 | 現代文B | 古典B | 地理B | | 政治・経済 | | | 数学II | | 数学B 物理基礎 | | 化学 | | 物理 生物 | | 体育 保健 | | コミュニケーション英語II | | 英語表現II | | 探究ゼミナール | | 情報と社会 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | |
| 3年 | 文 | 現代文B | 古典B | 国語演習(現代文) | | 国語演習(古典) | | | 世界史B・世界史演習 日本史B・日本史演習 地理B・地理演習 | | 倫理 | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語演習C | | 英語総合演習 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 国文 | 現代文B | 古典B | 世界史B 日本史B 地理B | | 倫理 | | | 数学演習α | | 数学演習β | | 生物演習β | | 理科演習 | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語総合演習 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | | | | |
| | 理 | 現代文B | 国語演習 | 倫理 | | 数学演習β | | | 数学総合演習 | | 数学III 数学演習α・理科演習 | | 化学演習β | | 物理演習β 生物演習β | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語総合演習 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | | | | |
| 国理 | 現代文B | 国語演習 | 倫理 | | 地理B 政治・経済 | | | 数学演習β | | 数学III 数学演習α・数学総合演習 | | 化学演習β | | 物理演習β 生物演習β | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語総合演習 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | | | | | |

「国文」は国公立文系、「国理」は国公立理系です。上記カリキュラムに加えて、長期休暇には特別編成授業を設けています。 ※{ は選択科目です。

国際コース



教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|----|------|-----|---------------|-----------|---------------|-----|---|------|---------------|------|-------|-------|-----|----------------|--------------|--------|-------|--------|-----|-----|---------|-------|------|---------|-------|-------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 国語総合 | | | 世界史A 日本史A | | 数学I | | | 数学A 化学基礎 生物基礎 | | 体育 保健 | | 音楽I | | コミュニケーション英語I | | 英語表現I | | 英会話 | | 70年代新課程 | | 家庭基礎 | | 社会と情報 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | |
| 2年 | 現代文B | 古典B | 世界史B 日本史B 地理B | | 政治・経済 | | | 数学II | | 物理基礎 | | 体育 保健 | | コミュニケーション英語II | | 英語表現II | | 実用検定英語 | | 英会話 | | 第2外国語 | | 探究ゼミナール | | 社会と情報 | | 宗教 | | 国際理解 | | H | | R | | | | |
| 3年 | 現代文B | 古典B | 国語演習 | | 世界史B 日本史B 地理B | | | 倫理 | | 数学II | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語総合演習 | | 実用検定英語 | | 英会話 | | 第2外国語 | | 探究ゼミナール | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | |

上記カリキュラムに加えて、長期休暇には特別編成授業を設けています。 ※{ は選択科目です。

進学コース



教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
|-----|------|------|-------|---------------|-------|---------------|---|----|---------------|----|-----------|----|-------|----------------|-------------------------|-------|----------------|--------|-----------|---------|---------|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 国語総合 | | | 世界史A 日本史A | | 数学I | | | 数学A 化学基礎 生物基礎 | | 体育 保健 | | 音楽I | | コミュニケーション英語I | | 英語表現I | | 2019年度新課程 | | 家庭基礎 | | 情報と社会 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | |
| 2年 | 文 | 現代文B | 古典B | 世界史B 日本史B 地理B | | 政治・経済 | | | 数学II | | 物理基礎 理科演習 | | 体育 保健 | | 音楽演習A 美術演習A 音楽演習B 音楽演習C | | コミュニケーション英語II | | 英語表現II | | 探究ゼミナール | | 情報と社会 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | |
| | 理 | 現代文B | 古典B | 政治・経済 | | 数学II | | | 数学B 物理基礎 | | 化学 | | 生物 | | 体育 保健 | | コミュニケーション英語II | | 英語表現II | | 探究ゼミナール | | 情報と社会 | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | |
| 3年 | 文 | 現代文B | 古典B | 世界史B 日本史B 地理B | | 倫理 | | | 数学演習α | | 理科演習 | | 体育 | | 国語演習 音楽B・情報 美術B・情報 | | コミュニケーション英語III | | 英語総合演習 | | 探究ゼミナール | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | |
| | 理 | 国語演習 | 倫理 | 数学演習α | | 数学演習β | | | 化学 | | 生物 | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語総合演習 | | 探究ゼミナール | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | | | |
| | 選抜文 | 現代文B | 古典B | 国語演習 | | 世界史B 日本史B 地理B | | | 倫理 | | 数学演習α | | 理科演習 | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語演習A | | 英語総合演習 | | 探究ゼミナール | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | |
| 選抜理 | 国語演習 | 倫理 | 数学演習α | | 数学演習β | | | 化学 | | 生物 | | 体育 | | コミュニケーション英語III | | 英語演習A | | 英語総合演習 | | 探究ゼミナール | | 宗教 | | H | | R | | | | | | | | | | | |

上記カリキュラムに加えて、長期休暇には特別講習(希望者)の機会を設けています。また、学習到達度を見て、指名者講習を実施しています。 ※{ は選択科目です。

特進コース

Tokushin Course (Advanced Course)

We foster leaders who are ambitious enough to bear the future of our country. This is a course for students aiming to study advanced level of subjects for prestigious national and private universities focusing on improvement of students' basic learning skills and ability to think and express themselves.



国公立大学や
難関私立大学を
めざす

特進コースの特長

わが国の将来を担うリーダーを育てる



- 最大週40時間の授業体制**
 1日7時間の授業で、各教科の基礎を身につけるとともに、難関大学に合格できる学力を養います。
 (2・3年次は最大1日8時間授業となります)
- 志望分野別クラス編成**
 各目標ごとに少人数の授業を編成し、目標達成に必要な学力獲得のための教科指導を実施します。
- 特別編成授業で成長をサポート**
 長期休暇を活用し、特別編成授業を実施。より一層の学力向上をサポートします。
- 授業外も熱血指導**
 職員室の前に設置されたホワイトボードの前では、質問する生徒と教える先生の姿が見られます。「わからないところはわかるまで指導する」をモットーに、学力向上に努めています。
- 夏の勉強合宿(1・2年次)**
 夏休みに3泊4日の勉強合宿を実施。1日10時間の学習ですが、生徒はいきいきと勉強しています。

在校生の声

集中できる環境が整っています。

東大谷を選んだ理由は、校舎がキレイだからです。また、勉強する環境が整っていると感じました。特進コースはほぼ毎日が7時間授業で、集中して勉強をする時間があります。自習室と職員室が隣り合わせで分からないところがあれば、すぐに先生に質問できる環境が私はとても気に入っています。職員室前にはホワイトボードがあり、勉強する環境がとても充実しています。クラスメイトもとても仲がよく、同じコースで同じように進学をめざしている仲間とともに過ごす毎日は楽しいです。



時間割例(1年次特進コース)

| 時間割例 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------|--------|---------------|-------|-------|-----------------|-------|
| 1時間目 | 数学A | 国語総合B | コ英語I | 数学I | 化学基礎 | 国語総合A |
| 2時間目 | 英語演習AI | 体育B | 社会と情報 | 国語総合A | 家庭基礎 | 生物基礎 |
| 3時間目 | 英語表現I | 英語演習A会話 | 生物基礎 | 国語総合B | 日本史A | 世界史A |
| 4時間目 | 化学基礎 | 日本史A | 音楽I | 宗教 | 数学A | 体育A |
| 5時間目 | 音楽I | 数学I | 世界史A | 10年未来 | コ英語I | |
| 6時間目 | 数学I | コ英語I | 英語表現I | HR | 保健 | |
| 7時間目 | 国語総合A | 家庭基礎 | 数学I | | 国語総合B | |
| 8時間目 | | 特別講習 (3年次) | | | 特別講習 (2・3年次) | |

※コ英語I: コミュニケーション英語I、10年未来: 10年未来プロジェクトI

大阪大谷大学
国公立大学併願受験者対象学内推薦制度

国公立大学受験者で、学校長の推薦を受けた者は、大阪大谷大学へ推薦します。(全学部)

- 文学部
- 教育学部
- 人間社会学部
- 薬学部

本年度
新設



過去3年間の進学実績

国立大学
 京都大学/大阪大学/神戸大学/広島大学/
 大阪教育大学/和歌山大学/山口大学/香川大学/
 鳥取大学

公立大学
 首都大学東京/大阪市立大学/大阪府立大学/
 奈良県立大学/滋賀県立大学

私立大学
 関西大学/関西学院大学/同志社大学/立命館大学/
 京都産業大学/近畿大学/甲南大学/龍谷大学/
 同志社女子大学/関西外国語大学/武庫川女子大学/
 甲南女子大学/摂南大学/畿央大学 など



国際コース

Kokusai Course (International Course)

We foster prospective students who can play an active role in the international community. This is a course for students aiming to study foreign languages and related subjects at university focusing on enhancing their language skills and ability to express ideas.



語学・国際系の
難関私立大学を
めざす

在校生の声

留学をしてみたいです。

私は、好きな英語をもっと学びたくて国際コースを選びました。英語の授業が多いのはもちろんですが、中でも英会話は自己紹介や発表をしたりと、自主性を大切に授業だと感じました。そして、楽しく学べて、実力がどんどん伸ばせると感じました。2年生では語学研修でオーストラリアへ行き、実践的な英語を学びます。海外での生活や文化にも触れることができ、視野を広げる第一歩としてとても楽しみです。今は英検準1級取得をめざしています。将来は好きな英語をいかせるようにがんばりたいと思います。



時間割例(2年次国際コース)

| 時間割例 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
| 1時間目 | 世界史B | コ英語II | 物理基礎 | 体育B | 数学II | 実用検定英語 |
| 2時間目 | コ英語II | 英会話 | コ英語II | 古典B | 社会と情報 | 英語表現II |
| 3時間目 | 政治・経済 | 物理基礎 | 体育A | 国際理解 | 探究ゼミ | 現代文B |
| 4時間目 | 宗教 | 英語表現II | 世界史B | 政治・経済 | 英語表現II | 国際理解 |
| 5時間目 | 実用検定英語 | 数学II | 現代文B | 探究ゼミ | 第2外国語 | |
| 6時間目 | 英会話 | 古典B | 保健 | HR | 第2外国語 | |
| 7時間目 | 現代文B | 世界史B | 古典B | | 世界史B | |

※コ英語II: コミュニケーション英語II、探究ゼミ: 探究ゼミナール



国際コースの特長

国際社会で活躍する人材を育てる



● 海外留学制度(長期・短期)

国際コースの希望者は1年次の3学期から1年間(長期)もしくは3ヶ月間(短期)、ニュージーランド・オークランドへの留学ができます。英語力の向上のみならず外国の文化も学び、充実した留学生活を送ることが可能です。

● 英語に重点を置いたカリキュラム

最大週12時間の英語の授業を確保し、語学力向上を図るとともに、幅広い教養を身につけていきます。オンライン英会話を実施。

● 第2外国語も学習

グローバル社会で活躍できる人材育成をめざし、英語の他に、スペイン語、フランス語、中国語、韓国・朝鮮語の中からひとつを選び、学ぶことができます。

● 英検・TOEIC・GTEC対策

英検やTOEIC、GTECで、合格や高得点をめざして、2・3年次に実用検定英語の時間を設けています。(英検準1級の合格者やTOEIC 730点以上の生徒も複数います。)

● 海外語学研修(2年次全員参加)

オーストラリア・ブリスベンへ2週間、現地校での英語の授業も経験できます。ホームステイをすることで外国の文化や生活を体験できます。

海外留学制度を利用した生徒

2016年度

短期(3ヶ月):16名 長期(1年):2名

合計 18名/在籍61名中

約30%

2017年度

短期(3ヶ月):18名 長期(1年):6名

合計 24名/在籍50名中

約50%

過去3年間の進学実績

私立大学

関西大学/関西学院大学/関西外国語大学/京都外国語大学/
京都女子大学/近畿大学/甲南大学/同志社女子大学/
武庫川女子大学/大阪大谷大学 など

進学コース

Shingaku Course (Standard Course)

We foster students who can play an important and responsible part in the future of society. This is a course for students aiming to study subjects for Osaka Ohtani University and other famous universities focusing on development of students' basic learning skills and knowledge to live a fruitful life in society.



併設大学や
有名私立大学を
めざす

進学コースの特長

自主的・主体的に考え、行動できる人材を育てる



- **多彩な進路設計が可能**
推薦制度を活用し、併設の大阪大谷大学や有名私立大学への進学が可能。志望大学の現役合格をめざします。
- **大谷学園薬剤師育成プログラム** 詳しくはP.19
- 大阪大谷大学への学内推薦制度
- 高大接続パイロット提携(関西大学)
- 指定校推薦制度(240校以上) 詳しくはP.22
- **勉強と部活動が両立できる**
勉強に、部活動にと、さまざまな経験を積み重ね、充実した高校生活を過ごすことができます。
- **学力に応じた指導でサポート**
生徒それぞれの学力に応じた丁寧な指導を行いながら、基礎力を徹底的に鍛えていきます。
- **選抜クラス設置**
大学入試に対応する学力を養成する特別クラスです。基礎学力の定着を図りつつ発展的な学習も行い、推薦入試だけでなくさらに幅広い選択肢の中から進路を選ぶことを目的とします。

在校生の声

勉強と部活動とを両立しています。

初めて東大谷高校へ行ったのは、入学前の部活動体験に参加したときです。先輩たちの雰囲気の良いのと、部活動を実際に体験し、とても楽しくて、東大谷高校に入学したいなと思いました。授業は中学校よりももちろん難しくなっていますが、先生が分かりやすく興味をひくような授業をしてくれます。部活動は男女ともに仲が良く、楽しく活動しています。勉強も部活動も両立し、学校行事も全力で楽しみ、充実した高校生活を送っています。



時間割例(2年次進学コース理系)

| 時間割例 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------|--------|--------|-------|--------|-------|------|
| 1時間目 | 政治・経済 | 体育B | 政治・経済 | コ英語II | 物理基礎 | 現代文B |
| 2時間目 | 数学II | 探究ゼミ | 数学B | 英語表現II | 数学II | 古典B |
| 3時間目 | 生物 | 英語表現II | 古典B | 数学B | 体育A | 保健 |
| 4時間目 | 化学 | 数学II | 化学 | 数学II | コ英語II | 化学 |
| 5時間目 | 英語表現II | 宗教 | 現代文B | 生物 | 社会と情報 | |
| 6時間目 | 古典B | 生物 | 物理基礎 | HR | 現代文B | |
| 7時間目 | | | コ英語II | | | |

※コ英語II: コミュニケーション英語II、探究ゼミ: 探究ゼミナール



過去3年間の進学実績

私立大学

関西大学/立命館大学/京都産業大学/近畿大学/
関西外国語大学/京都外国語大学/同志社女子大学/
京都女子大学/武庫川女子大学/畿央大学/和歌山大学/
甲南大学/龍谷大学/神戸学院大学/大阪大谷大学/
追手門学院大学/四天王寺大学/大阪経済大学 など

短期大学・専門学校

関西外国語大学短期大学部/四天王寺大学短期大学部/
白鳳短期大学/武庫川女子大学短期大学部/
ベルランド看護助産専門学校/清恵会医療専門学院/
大阪府医師会看護専門学校 など



2018年進学コースでの
大学合格者のうち指定校推薦・
学内推薦を利用した生徒

63%

高大連携 大谷学園薬剤師育成プログラム

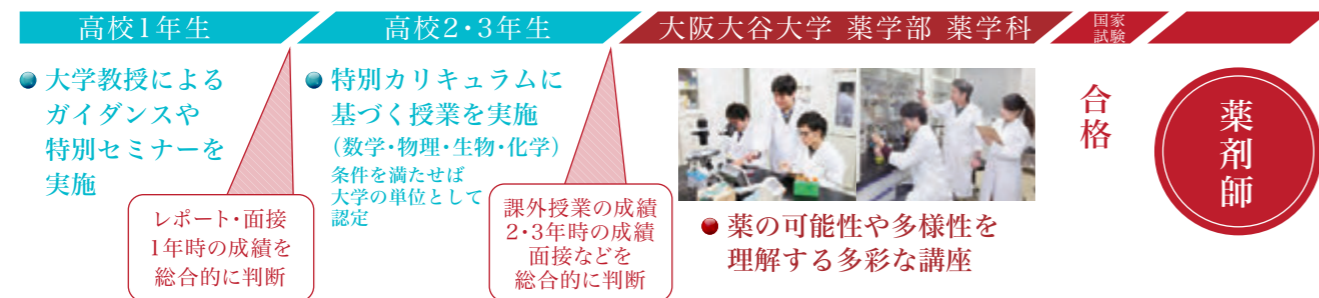
進学
コース
対象

大阪大谷大学と東大谷高校が連携して
心ある薬剤師を育てます。



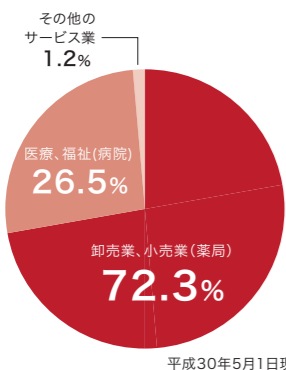
9年一貫教育

高校3年間(進学コース)+大学6年間



大阪大谷大学と東大谷高等学校は、優れた薬剤師を育成するために、9年一貫教育の「薬剤師育成プログラム」を実施しています。双方がさまざまな面で連携し、学園創設以来の「報恩感謝」の教えのもと、心ある薬剤師を育てて参ります。高校生のうちからキャリア教育をスタートさせて薬剤師として必要な資質を学ぶことで、大学での専門的な授業にもスムーズに入ることができます。また、さまざまな制度を設け、薬剤師をめざす皆さんを学園全体でバックアップいたします。

卒業後の進路



| | | |
|--|---|--|
| <p>調剤薬局・ドラッグストア</p> <p>①調剤業務 病院で医師が処方した「処方箋」に基づいて薬を患者に提供する。</p> <p>②OTC販売業務 薬局に来られた顧客に対して、病状を聞いて、市販の薬を勧める。</p> <p>③訪問服薬指導 在宅医療を受けている患者に対して、医師の処方箋に基づいた薬を処方して自宅へ届ける。</p> | <p>製薬会社</p> <p>①研究業務 製品の製造管理や新薬の開発などを行う。</p> <p>②医薬情報の提供業務 病院の医師や看護師、薬剤師に薬品の使い方や使用上の注意を説明する。</p> | <p>病院</p> <p>①調剤業務 外来患者に対して医師が決めた、薬の種類と量が書かれた処方箋をもとに薬を用意して渡す。</p> <p>②病棟業務 入院患者に対して、医師が決めた薬を処方して服用方法の説明を行う。</p> |
|--|---|--|

各種制度

| | |
|--|--|
| <p>大学単位認定制度</p> <p>高校の課外授業を受け、レポートの提出等により、大学の単位を認定します。</p> | <p>入学金免除制度</p> <p>東大谷高校から大阪大谷大学薬学部へ進学する際の入学金(40万円)を全額免除します。</p> |
| <p>特待生制度</p> <p>大学の授業料</p> <p>全額免除(約180万円/年):1名 半額免除(約90万円/年):4名</p> <p>本プログラム対象者で別途要件をすべて満たす者を対象とします。詳しくはお問い合わせください。</p> <p>※高校の授業料は国や府から就学支援金等の助成制度を利用してください。</p> | <p>奨学金制度</p> <p>高校 2・3年時 10万円/年 貸与:5名 大学 6年間 30万円/年 貸与:5名</p> <p>本プログラム対象者で別途要件をすべて満たす者を対象とします。詳しくはお問い合わせください。</p> <p>※大阪大谷大学薬学部に進学した場合は、高校在籍時の貸与額の返還は免除します。 ※薬剤師国家試験に合格した場合は、大学在籍時の貸与額の返還は免除します。</p> |

東大谷高校から大阪大谷大学薬学部に進学した「先輩」に聞いてみました!



大阪大谷大学
薬学部 6年生
平成24年度
特別進学コース(現特進コース)卒業生

大阪大谷大学
薬学部長
教授
富田 晃司

富田教授: 静さんが、薬学の道に進もうと思ったきっかけは何でしたか。

Sさん: 将来、「女性が輝ける仕事」に就きたいという想いは昔からありました。いとこが薬剤師だったことや学校の周りの友だちが大阪大谷大学の薬学部に進むことを考えていたこともあり、高校2年生のときに、大学は薬学部に進みたいと決めました。

富田教授: 大学で印象に残っている授業はありますか。

Sさん: たくさんあるのですが、臨床現場を意識した実践的な授業が特に印象的です。例えば、併用薬が多い患者には、AとBの2種類の薬を服用させるのではなく、Cという合剤を投与したほうが良いといったような授業です。

富田教授: 薬は必要なものですが、使い方を誤ると毒にもなりかねません。薬学部の6年間で薬に関する様々な知識を学び、生かしてほしいですね。静さんは、6年生ですが、どのような進路を考えていますか。

Sさん: わたしはMR(医薬情報担当者)をめざしています。

富田教授: 製薬会社に勤務し、医療機関に薬に関する正しい情報を伝える仕事ですね。

Sさん: はい、中には薬学以外の学部からMRになっている方もいるのですが、わたしは、6年間学んだ医療の知識を生かして、医師から頼りにされるMRになりたいと考えています。

富田教授: 薬学部出身のMRは15%程度とされています。医療の世界は、覚悟と誇りがないと務まりません。時間と膨大な費用をかけて世に出た新薬に関する勉強をしっかりとし、的確な情報提供ができるMRは、医師や薬剤師等、医療従事者の大きな助けになるでしょう。

Sさん: わたしは、大阪大谷大学で医療知識だけでなく、医療従事者として大切な倫理観も学んできました。自分の仕事に誇りが持てるよう、就職してからも日々勉強を続け、自分の仕事に自信が持てるようになりたいです。

富田教授: 医師が困ったときに真っ先に思い浮かべる、そんなMRをめざしてほしいですね。



進路指導

2018年 進学実績

国公立大学

- ◆ 大阪大学 ◆ 広島大学 ◆ 大阪教育大学 ◆ 和歌山大学 ◆ 奈良県立大学

私立大学

- | | | | | |
|------------|----------------|------------|-------------------|-----------|
| ◆ 関西大学 | ◆ 関西学院大学 | ◆ 同志社大学 | ◆ 立命館大学 | ◆ 京都産業大学 |
| ◆ 近畿大学 | ◆ 甲南大学 | ◆ 龍谷大学 | ◆ 同志社女子大学 | ◆ 京都女子大学 |
| ◆ 神戸女学院大学 | ◆ 武庫川女子大学 | ◆ 甲南女子大学 | ◆ 神戸学院大学 | ◆ 摂南大学 |
| ◆ 大阪経済大学 | ◆ 追手門学院大学 | ◆ 大阪工業大学 | ◆ 関西外国語大学 | ◆ 京都外国語大学 |
| ◆ 桃山学院大学 | ◆ 大阪大谷大学 | ◆ 四天王寺大学 | ◆ 畿央大学 | ◆ 大和大学 |
| ◆ 大阪樟蔭女子大学 | ◆ 阪南大学 | ◆ 大阪電気通信大学 | ◆ 関西医療大学 | ◆ 太成学院大学 |
| ◆ 帝塚山学院大学 | ◆ 大阪芸術大学 | ◆ 森ノ宮医療大学 | ◆ 関西福祉科学大学 | ◆ 奈良大学 |
| ◆ 千里金蘭大学 | ◆ 神戸松蔭大学 | ◆ 奈良学園大学 | ◆ 大阪河崎リハビリテーション大学 | ◆ 大阪音楽大学 |
| ◆ 大阪人間科学大学 | ◆ 大阪産業大学 | ◆ 梅花女子大学 | | ◆ 大阪成蹊大学 |
| ◆ 大谷大学 | ◆ 京都ノートルダム女子大学 | ◆ 帝塚山大学 | ◆ 大手前大学 | ◆ 岡山理科大学 |

短期大学

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| ◆ 関西外国語大学短期大学部 | ◆ 大阪音楽大学短期大学部 | ◆ 大阪夕陽丘学園短期大学 |
| ◆ 近畿大学短期大学部 | ◆ 大阪信愛学院短期大学 | ◆ 白鳳短期大学 |
| ◆ 四天王寺大学短期大学部 | ◆ 武庫川女子大学短期大学部 | |

専門学校

- | | | |
|---------------------------|-----------------|----------------|
| ◆ ベルランド看護助産専門学校 | ◆ 辻学園 調理・製菓専門学校 | ◆ 清恵会医療専門学校 |
| ◆ 堺看護専門学校 | ◆ 辻製菓専門学校 | ◆ 大阪医専 |
| ◆ 専門学校ESPエンタテインメント大阪 | ◆ 大阪文化服装学院 | ◆ 大阪府医師会看護専門学校 |
| ◆ 大阪こども専門学校 | ◆ 大阪法律専門学校 | |
| ◆ 大阪ベルエッセルビューティ&ブライダル専門学校 | ◆ PL学園衛生看護専門学校 | |
| | ◆ 小阪病院看護専門学校 | |

進路指導部より

「きめ細かい進路指導」を心がけています

担任だけではなくそれぞれの教科担当や進路担当と常に情報を共有し、生徒そして保護者の方が望む進路実現に向けて取り組んでいます。一般入試や推薦入試など受験方法は様々ありますが、それぞれプランニングをしっかりと行い、また生徒本人の個性や能力を考え、最適な進路指導を行います。

進路指導部長
市居 政彦

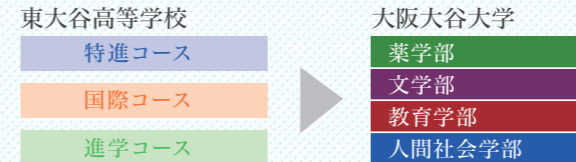


学内推薦制度

大阪大谷大学 学内推薦制度

併設大学への学内推薦制度があります。人気の薬学部、教育学部へも毎年多くの生徒が進学しています。

教育学部特別支援学校採用者数が『2018年度版大学ランキング』（朝日新聞出版）で全国第5位、近畿第1位にランキング！



※特進コースからは薬学部のみ、国際コースからは薬学部を除く3学部、進学コースからはすべての学部への学内推薦制度があります。



〒584-8540
大阪府富田林市錦織北3-11-1 TEL.0721-24-0381(代表)
http://www.osaka-ohtani.ac.jp

2年次に「高大連携講座」あり

興味関心のある講座を1つ選べます。直接、大学の先生から90分授業を受けることにより、大学が身近に感じられます。大学生活を具体的に実感できる貴重な体験です。



取得可能資格 (一例)

中学校教諭1種免許(国語・社会・英語・保健体育)/高等学校教諭1種免許(国語・書道・公民・福祉・保健体育・地理歴史・英語)/小学校教諭1種免許/幼稚園教諭1種免許/特別支援学校教諭1種免許/薬剤師国家試験受験資格/保育士資格 など

特典

入学金半額免除、入学検定料全額免除

特進コース対象

大阪大谷大学 国公立大学併願受験者対象学内推薦制度 [詳しくはP.14](#)

進学コース対象

高大連携 大谷学園薬剤師育成プログラム [詳しくはP.19](#)

学外推薦制度

高大接続パイロット提携(関西大学)

- 関西大学教授による講義「Kan-Daiセミナー」の開講。
- 関西大学の優秀な学生に補習授業やクラブ指導、国際コースの宿泊行事での協力を仰ぐインターンシップ制度。
- 関西大学に合格するための方法について、大学発行の「関西大学ナニマナ」を利用し、何を学ぶかを早い時期から考えさせ、キャリア教育に役立てます。
(平成30年度 実績 16名)



指定校推薦制度

多彩な進路設計に対応する指定校推薦制度。将来の夢に応じた大学進学が可能です。

主な大学

同志社大学/関西大学/立命館大学/近畿大学/
大阪工業大学/大阪電気通信大学/同志社女子大学/東洋大学/四天王寺大学/
武庫川女子大学/神戸学院大学/京都女子大学/大谷大学/追手門学院大学/
関西外国語大学/関西医療大学/甲南大学/京都外国語大学/龍谷大学/
神戸女学院大学/獨協大学/金沢工業大学 など多数

協力指定校

近畿大学/畿央大学/帝塚山学院大学/桃山学院大学

大学・短大 170校以上
+ 専門学校 70校以上
240校以上

卒業生メッセージ

勉強をサポートしてもらえる

高校在学時

大阪教育大学 教育学部 1回生
平成29年度 特別進学コース(現特進コース)卒業生

海外で活躍するきっかけに

高校在学時

関西大学 外国語学部 1回生
平成29年度 言語・国際コース(現国際コース)卒業生

勉強ががんばった3年間

高校在学時

関西大学 社会学部 1回生
平成29年度 進学探究コース(現進学コース)卒業生

「文武両道」充実した高校生活

高校在学時

大阪大谷大学 教育学部 1回生
平成29年度 進学探究コース(現進学コース)卒業生

OB Interview

真剣に向き合ってくれた先生たちのお蔭で頑張ることができた！

「先生に恵まれているな」と感じたのは、勉強したいと思っている生徒に、東大谷高校の先生方は、真剣に向き合ってくれたからです。深い知識をもとに、わかりやすく、解説してくれた先生。いつもやる気が出るような言葉をかけてくれた先生。「模試ノート」の作り方を指導してくれた先生。センター試験直前まで、国公立大学を受験する生徒のために、補講を行ってくれた先生。たいへんな時期もありましたが、最後まで努力を続けて本当によかった、そう思える高校生活でした。

保護者の声 子どもの気持ちに寄り添って励ましてくださった先生方に感謝しています。

OG Interview

いくつかの「奇跡」が重なって、今、わたしは関西大学に通っています。

中学3年生の受験の時には、東大谷高校は無理と言われていましたが、なんとか合格できました。学校として初めてニュージーランドへの1年留学を実施することを知り、迷わず応募しました。留学前のTOEICのスコアは350点でしたが、留学後は740点に伸び、3年生で英検準1級に合格できました。もし東大谷高校に入学していなかったら、もし留学していなかったら、もし英検準1級を取っていなかったら、今の私はなかったと思います。大事なときにサポートしてくださった先生方、ありがとうございました。

保護者の声 本人の努力と先生のサポートがあったからこそ。

OG Interview

いちばんよかったと思うことは、「勉強の習慣がついたこと」です。

1年生のときに、推薦で大学に進学しようと決めてから、学校の定期テストを頑張るようにしました。最初は2週間前から勉強を始め、次は3週間前、次は4週間前から始めていくうちに、テスト前でなくても勉強している自分がありました。家で勉強して、テスト前は自習室で勉強。自習室のすぐ近くに職員室があるので、質問する習慣も身につきました。勉強の合間に友達とウッドデッキでおしゃべりしたり、いろんな先生が気にかけてくださったりしたことも良い思い出です。

保護者の声 先生方が親身になって指導してくださったことを忘れません。

OB Interview

勉強と部活動の両立で充実した高校生活を送れました。

姉が東大谷高校に通っており、オープンキャンパスで綺麗な校舎と最新の設備を見て「絶対行きたい」と思い専願で受験しました。3年間でたくさんの友達もでき、部活動も楽しめました。校門での一礼や毎日行う聖典の音読、瞑想といった時間が、心を落ち着けてくれ、穏やかな学校生活を送れました。推薦で大阪大谷大学の教育学部に合格し、今は教員免許を取るために勉強しています。バランスの取れた充実した高校生活を送ることができました。

保護者の声 「ありがとう」が自然に言える、東大谷高校の情操教育が素晴らしい。

兄弟姉妹3人が東大谷に通っています



お母様

特進コース2年生

特別進学コース(現 特進コース)3年生

特進コース1年生

最新の設備と学校の雰囲気が選んだ決め手

司会:3人とも今、東大谷高校に通っているわけですが、受験しようと思ったきっかけは何でしたか。

M・Iさん:実は、受験校を決める際、私は、他の学校も見学に行ったんです。東大谷高校は、まず施設がきれいなことに驚きました。それと学校の雰囲気が温かな感じがしたのがよかったです。

S・Iさん:姉から学校の話がたくさん聞いていたのと、姉がいる安心感から、迷わずに東大谷高校に行こうと決めました。

H・Iさん:僕は、体験授業が印象的でした。わかりやすく、楽しくて、電子黒板やiPadを使った授業にも引き込まれました。

司会:親から行くように言われたわけではなく、それぞれが自身で選んだわけですね。

母:親から強制したわけではなく、子どもたちが決めて入学しました。東大谷高校の生徒は礼儀正しく、服装もきちんとしています。窮屈そうな感じはしないです。生き生きと高校生活を送っているように感じます。親としては、長女が通っていたので、安心感がありました。



新しい将来のための取り組みと伝統的な情操教育

司会:東大谷高校の取り組みで印象的なものがあれば教えてください。

M・Iさん:「10年未来プロジェクト」は、私のように高校卒業後の進路を決めていない生徒には、とても役立つプログラムだと思います。さまざまなテーマについて、考えたり、議論したり、発表したりするのですが、将来のことを考えるきっかけになりました。

H・Iさん:朝夕の礼拝の時間が好きです。入学したての頃は、戸惑いもありましたが、瞑想や聖典の音読、唱和等、心が落ち着く時間です。

S・Iさん:その影響か、東大谷高校の生徒は、みんな仲がいいというか、ギスギスした人間関係がないように思います。

M・Iさん:生徒同士の揉めごとって、本当に聞かないですね。みんな仲がよくて、居心地のいい学校だと思います。

母:子どもたちが、楽しく学校に通ってくれているのは、親として本当に安心です。また、設備にも恵まれていて、落ち着いて勉強に取り組める環境があるのは、私の高校時代と比べると羨ましくもあります。



生徒たちの自主性を重んじた多彩な行事

司会:安心・安全というのは、学校選びの際に大切なキーワードですね。学校行事について教えてください。

S・Iさん:文化祭が盛り上がります。舞台部門の日と校内部門の日と2日間に渡って行われます。校内部門ではクラス単位で何をするか決め、準備します。この期間を通じて、クラスみんなが団結していくように思います。私は演劇部に所属しているのですが、舞台部門では、脚本づくりから演出などすべて生徒たちの手でやり切りました。自主性が重んじられる東大谷高校の校風は、私に合っていると感じます。

M・Iさん:修学旅行も楽しいですよ。4泊5日で北海道に行きましたが、アイヌ民族の歴史と文化について学びました。ホテルと食事が豪華だったりします。

H・Iさん:初めての体育祭では、棒引きや綱引き、台風の日などの競技が楽しかったです。3年生の集団行動やダンスがカッコ良かったです。

母:たくさんの保護者が行事に参加しているのには驚きました。子どもたちが、やらされているのではなく、自主的に団結して参加していると思いました。



生徒一人ひとりに全力で向き合う先生たち

司会:東大谷高校の先生方の親身な指導は、卒業生や在校生からもよく聞きますが、いかがですか。

母:生徒と先生の距離がいい意味で、比較的近いと思います。個人的な相談にのっていただいてもいるようで、子どもたちが家でも時々、話をしてくれます。子どもが悩んだときに、親身になって密に連絡をくださるなど、指導は熱心で手厚いと思います。

M・Iさん:将来、心理学系の学部に進みたいのですが、どんな大学があって、どんなことを学ぶのかを担当の先生が調べて、教えてくれました。

S・Iさん:特進コースに在籍しているのですが、勉強に力を入れているという印象があります。どの先生も熱心です。私の将来の夢は、学歴に左右されないものなのですが、担任の先生は、話をしっかり聞き、私のことを理解してくれたうえで、勉強をきちんとしていくことは絶対プラスになると話してくださいました。頭ごなしに否定されるかと思っていたので嬉しかったです。

司会:進学に向けた学習や進路指導だけでなく、正しい心を育む宗教的情操教育、充実した行事など、充実した3年間を過ごすことができそうですね。みなさん、将来の夢に向かって、悔いのない高校生活を送ってください。



各種制度

特待生制度「東大谷スカラシップ」

《条件》本校の入学試験の結果が**合格者の上位10%以内**の人

授業料と施設設備費は、年額118,800円となります。(ただし、年度ごとに特待生として継続できるか、**成績審査**があります。)

さらに、本校の入学試験の結果が合格者の**上位1%以内**の人は、入学金(20万円)も免除になります。

入学金免除制度

- ①入学者の兄弟が本校に在籍している場合、入学金20万円を全額免除します。(※平成31年度に兄弟が在籍している場合が対象になります。)
- ②特待生制度対象者の内、規定の条件を満たした場合。

奨学金制度

- 大阪府育英会から所得等に応じて貸与。
- 大阪市など市町村による奨学制度あり。
- 「東本願寺奨学金」制度あり。
- その他、各種奨学金の給付・貸与を受けることができます。

その他の制度

国の就学支援金制度のほかに、生徒とその保護者(親権者全員)が、大阪府内に在住し、大阪府の授業料支援補助金制度に該当する場合は、補助金が交付されます。

※国・府の制度に基づくため、変更される場合があります。 ※大阪府の授業料支援補助金制度について、詳細は大阪府ホームページをご覧ください。

大谷学園薬剤師育成プログラム

高校2・3年時 10万円/年 貸与:5名 (詳しくはP.19へ)

平成31年度 新入生

| 納付金額 (年額) | | |
|----------------------|--------------------|-----------|
| 入学手続時 | 入学金 | 200,000円 |
| | 制服・制靴・制鞆・教科書・保険料など | 約230,000円 |
| 入学後 5月より 年3回分納 | 授業料 | 612,000円 |
| | 施設設備費 | 30,000円 |
| | 学習諸費 | 約65,000円 |
| | 旅行積立 | 約165,000円 |
| | PTA会費 | 12,000円 |
| | 生徒会費 | 4,800円 |

※学習諸費・旅行積立金はコースにより金額が異なります
※他に補習費・勉強合宿費用などが必要となる場合があります

出身中学校別在校生数一覧

| | | | | | |
|------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 大阪市 | 第二中学校 7 | 堺市 | 深井中学校 15 | 桜台中学校 7 | 泉南郡 |
| 佃中学校 1 | 第三中学校 4 | 月州中学校 3 | 平井中学校 28 | 久米田中学校 9 | 熊取中学校 6 |
| 花乃井中学校 1 | 金剛中学校 3 | 浅香山中学校 1 | 野田中学校 7 | 山直中学校 11 | 熊取北中学校 11 |
| 大正東中学校 1 | 葛城中学校 3 | 殿馬場中学校 5 | 津久野中学校 6 | 春木中学校 12 | 熊取南中学校 6 |
| 天王寺中学校 1 | 喜志中学校 3 | 大浜中学校 2 | 深井中央中学校 19 | 山滝中学校 9 | 田尻町立中学校 2 |
| 上町中学校 1 | 藤陽中学校 4 | 陵西中学校 1 | 南八下中学校 1 | 北中学校 3 | |
| 文の里中学校 1 | 明治池中学校 5 | 旭中学校 3 | 浜寺南中学校 7 | 野村中学校 6 | その他私立中学校 11 |
| 阪南中学校 3 | | 浜寺中学校 6 | 美原中学校 2 | 他府県公立中学校 8 | |
| 松虫中学校 3 | 河内長野市 | 三国丘中学校 7 | 美原西中学校 5 | | |
| 阿倍野中学校 1 | 長野中学校 8 | 長尾中学校 6 | | 貝塚市 | |
| 住吉第一中学校 1 | 西中学校 3 | 金岡北中学校 6 | | 第一中学校 3 | |
| 真住中学校 2 | 東中学校 6 | 八下中学校 6 | | 第二中学校 1 | |
| 加賀屋中学校 1 | 千代田中学校 4 | 日置荘中学校 10 | | 第三中学校 5 | |
| 三稜中学校 2 | 加賀田中学校 5 | 東百舌鳥中学校 27 | | 第四中学校 6 | |
| 我孫子南中学校 1 | 南花台中学校 7 | 中百舌鳥中学校 8 | | 第五中学校 1 | |
| 住吉中学校 1 | 美加の台中学校 2 | 登美丘中学校 9 | | | |
| 大和川中学校 2 | | 上野芝中学校 5 | | 泉佐野市 | |
| 墨江丘中学校 5 | 羽曳野市 | 陵南中学校 19 | | 佐野中学校 3 | |
| 大領中学校 2 | 峰塚中学校 7 | 泉ヶ丘東中学校 24 | | 新池中学校 4 | |
| 玉出中学校 1 | 河原城中学校 1 | 福泉中学校 16 | | 第三中学校 4 | |
| 梅南中学校 1 | | 福泉南中学校 12 | | 日根野中学校 4 | |
| 中野中学校 1 | 藤井寺市 | 宮山台中学校 21 | | | |
| 長吉西中学校 1 | 第三中学校 2 | 若松台中学校 17 | | 泉南市 | |
| 瓜破西中学校 1 | | 三原台中学校 18 | | 泉南中学校 1 | |
| | 大阪狭山市 | 晴美台中学校 15 | | 一丘中学校 3 | |
| | 狭山中学校 9 | 原山台中学校 5 | | | |
| | 南中学校 11 | 庭代台中学校 23 | | 阪南市 | |
| | 第三中学校 15 | 赤坂台中学校 19 | | 尾崎中学校 1 | |
| | | 金岡南中学校 5 | | 鳥取東中学校 1 | |
| | 南河内郡 | 美木多中学校 9 | | | |
| | 太子町立中学校 1 | 五箇荘中学校 2 | | 高石市 | |
| | 河南町立中学校 7 | 岸城中学校 4 | | 高石中学校 3 | |
| | 千早赤阪村立中学校 3 | 八田荘中学校 16 | | 取石中学校 5 | |
| | | | | 岸和田市 | |
| | | | | 岸城中学校 8 | |
| | | | | 光陽中学校 2 | |
| | | | | 忠岡町 | |
| | | | | 忠岡中学校 1 | |



学園長あいさつ

周囲に感謝して生きる喜びを感じられる人に

泉ヶ丘は、空気の澄んだ自然豊かなエリアです。人工芝のグラウンドや近代的な体育館、最新設備を持つ校舎を備えた開放的な環境のなかで、伸び伸びとした学園生活を過ごしていただけます。また、泉ヶ丘には、大阪市内や南大阪など広範なエリアから通学することができます。男性女性に関係なく、個性あふれる生徒が集まることで、今まで以上に教育の幅や進学先、社会での活躍の場が広がっていくことに期待をしています。当学園としても近隣にある大阪大谷大学との連携を強化し、新しい学びの機会を増やしていきたい考えです。

かつての日本には、家族の絆、地域内の絆がしっかりと存在していました。戦後それが急速に失われかけましたが、今日また「絆の重要性」が認識されるようになりました。「絆」は語源に「綱」を持ちます。綱をたく繕(よ)るためには、何より社会を構成している一人ひとりが「寄り添う」ことが肝要であります。従って、社会貢献は私たちの使命といっても過言ではありません。当学園の建学の精神である「報恩感謝」を3年間ですっかりと身につけ、周囲に感謝して生きていくことに喜びを感じ、何事に対しても前向きに取り組んでいける、そんな人材を育て、これからも社会貢献に努めてまいります。



学校法人大谷学園 学園長
元衆議院議員
郵政・法務大臣等歴任
左藤 恵

理事長あいさつ

どんな時代も乗り越え、逆境に耐えられる精神

東大谷高等学校は「報恩感謝」の精神を次代の母たるべき女性に伝え、子どもや孫に伝承させていくことを目的に、明治42年に設立されました。この精神は未来永劫変わることはありません。複雑化する人間関係などストレスが増加する現代社会においては、より多くの人たちに感謝の心を伝えていく必要性が一層高まっています。どんな時代も乗り越え、逆境に耐えられる自立した人材、そして自分の価値観だけにとらわれず、素直に物事を見ることのできる人材を輩出していきたくと考えております。

泉ヶ丘校舎新設を機に、生徒一人ひとりの得意科目を伸ばしていくための新カリキュラムをスタートさせ、多様化する生徒のニーズに応えるとともに、国際感覚を身につけ、情報化社会にも対応できるような人材の育成を進めています。このように皆様方の意見に耳を傾けつつ、新しい取組みに挑戦し、よりよい学びの場を提供してまいります。

最後に、100有余年の女子教育の伝統の上に、今後は男子教育の伝統を新たに構築していく必要がありますが、例えば釈迦の説法が「対機説法」「応病与薬」と言われ、あるいは「仏説阿彌陀経」にも「青色青光、黄色黄光、…」とあるように、男女の違いを認めあい、それぞれの性格や能力などを充分勘案した教育が何よりも肝要だと考えております。



学校法人大谷学園 理事長
左藤 一義

| | | | |
|--------------|------------------------------------|--------------|---|
| 1909年(明治42年) | 左藤了秀、難波別院内に、大谷裁縫女学校を設立(東大谷高等学校の前身) | 2003年(平成15年) | 標準コースを総合コースに変更 |
| 1911年(明治44年) | 大谷女学校と改称 | 2007年(平成19年) | ・特別進学コースの中に「国公立クラス」設置 ・国際文化コースを英語進学コースに変更 ・総合コースを進学コースに変更 |
| 1931年(昭和6年) | 阿倍野台新校舎へ移転 | 2013年(平成25年) | ・男女共学化 ・泉ヶ丘新校舎へ移転 ・「特別進学コース」「言語・国際コース」「進学探究コース」を設置 |
| 1936年(昭和11年) | 大谷女学校を第二大谷高等女学校と改称 | 2017年(平成29年) | ・特別進学コースを特進コースに変更 ・言語・国際コースを国際コースに変更 ・進学探究コースを進学コースに変更 |
| 1946年(昭和21年) | 第二高等女学校を東大谷高等女学校と改称 | | |
| 1948年(昭和23年) | 学制改革により、東大谷高等女学校は東大谷高等学校・東大谷中学校になる | | |
| 1976年(昭和51年) | 東大谷中学校廃校 | | |
| 1993年(平成5年) | 国際文化コースを新設 | | |
| 1996年(平成8年) | 特別進学コースを新設 | | |



大谷裁縫女学校設立当初



昭和初期の校舎と生徒たち



平成25年の阿倍野校舎と生徒たち



平成27年の泉ヶ丘校舎と生徒たち